

**Pensamiento Crítico 2021**

Grupo de Raschid Rabí y Fernando García

Viernes 21 de abril

**Primer control**

Nombre: José Armando Veliz Chipoco

Correo para regresar el control corregido: a2010166@uarm.pe

Nota de Control: 12/15

Nota del informe: 4/5

Indicaciones:

* Leer cuidadosamente las preguntas propuestas y responder sólo **TRES** (5 puntos c/u + 5 puntos del informe = 20 puntos).
* Cuide el estilo, formato y contenido, realice una redacción atenta. Relea y corrija su control antes de enviarlo a [cletothar@gmail.com](mailto:cletothar@gmail.com) o [fernandogarcia.alcala@uarm.pe](mailto:fernandogarcia.alcala@uarm.pe) antes del 27 de Abril.
* Si va a utilizar una cita, hágalo de modo apropiado, indicando el año de edición de la obra revisada, el autor y el número de página.
* Recuerde que el curso invita a pensar críticamente los contenidos y no meramente a repetir discursos o ideas.
* En el sentido anterior, el plagio, la copia literal, las respuestas en equipo o cualquier tipo de atentado en contra de la honradez y honestidad intelectual, no sólo implican un quebrantamiento del reglamento universitario, sino que, especialmente, juega en contra de su propia educación y desarrollo.
* La respuesta mínima por pregunta es de media cara y la máxima de una. Sea conciso en la elaboración de la respuesta.

Preguntas:

* De acuerdo a Santuc y otros autores revisados: ¿todos somos capaces de ejercer el pensamiento crítico, o se trata de una actividad restringida? ¿Porqué? ¿El curso de pensamiento crítico es teórico o práctico? ¿En qué sentido el pensar es un "acto"? Fundamente la respuesta.

Respuesta: Todos somos capaces del pensar crítico, solamente requiere tener la disposición para hacerlo, para Santuc el curso de pensamiento crítico es un curso práctico porque no es como los cursos teóricos en los cuales explican conocimientos y pensamientos de los filósofos, sino que enseña a pensar por nosotros mismos, el curso requiere que nosotros tengamos la experiencia de conocer más allá de lo que se nos enseña, es ejercitar nuestro pensamiento para no repetir y seguir discursos banales o seguir ciertos pensamientos monótonos cuyas premisas retóricas nos invitan a realizar ciertos cambios pero en el fondo nos invita a abandonar nuestro pensamiento crítico siendo sometidos ante el miedo, la ignorancia y la provocación siendo engranajes de un sistema radical o totalitario cuyos jerarcas se benefician de la manipulación de la gente en un país o un medio social reprimido. (Bien)

Considero que el pensar es un ejercicio de libertad, significa pensar libremente lo que es justo, poder cuestionar las organizaciones de poder presentes y argumentar como contrargumentar las diversas posturas que se presentan, en la medida en que usamos el pensamiento crítico como un acto nos volvemos más independientes y más empoderados. Esto no significa que debemos cuestionar a todo lo que se nos presenta por motivaciones irrelevantes, sino hacerlo en su oportunidad, en su debido tiempo con fundamento correspondiente para así obtener la respuesta que necesitamos. El ejercicio del pensamiento crítico es también un ejercicio de cooperación social porque como seres humanos somos seres sociales y no seres aislados, no podemos ejercitar el pensamiento crítico si no conocemos las posturas de los demás, podremos estar en desacuerdo con otros, pero la diversidad de opiniones se respeta, no necesariamente se comparten. Como mencione(é) anteriormente el curso de pensamiento crítico es un ejercicio de libertad por eso la historia de las ideas ha prosperado por el abanico de pensamientos que existen porque el conocimiento nos invita a pensar y actuar libres.

(Bien!)

Puntos: 4

* ¿Está de acuerdo con "la figura de la vaca"? ¿porqué? ¿Qué otra figura podría caracterizar al pensar?

Respuesta: Estoy de acuerdo con el ejemplo de la vaca debido a que es un ejemplo sencillo como a la vez alegórico del como nosotros (la vaca como un modelo) pastamos la hierba (el conocimiento que obtenemos) asimilamos detenidamente el conocimiento porque el pensar critico significa cuestionar, analizar, refutar hasta concordar con ciertos pensamientos y filosofías de diversos autores que nos presentan su pensamiento y cómo podemos aplicarlo a nuestra vida. No es el hecho de ver la hierba y comerla sin masticar sino significa tener el tiempo de examinar las premisas o pensamientos que se nos enseñan para así poder saborear ese conocimiento que aprendemos para luego obtener esos nutrientes que son productos de la investigación, el pensamiento y la meditación llegando a si obtener una síntesis o un juicio crítico, propio y autentico sobre diversos temas, cito al autor en el siguiente fragmento:

“La «lectura filosófica» no se limita a la lectura de un texto que habla de filosofía, tampoco a la búsqueda del texto adecuado o de aquel que despierta inmediatamente afinidades conocidas en mí. ¡Cierto, ojalá lo encuentre! Pero tenemos que saber que en la lectura filosófica lo que debemos encontrar es lo que el autor quiso decir” (Santuc. 2017. P23)

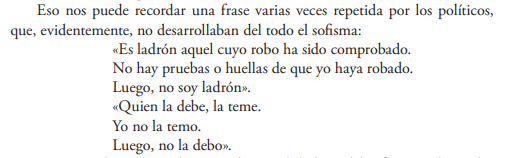
Lo que el autor quiere decir cuando estudiamos un texto filosófico es que, además de que ayuda a mejorar nuestro pensamiento crítico es trascender al mensaje que el autor nos quiere transmitir, porque escribió ese pensamiento, sus fundamentos, cual es el contexto en el que lo escribe y como puedo estudiarlo para luego de acuerdo a mi juicio valorar si lo incorporo a mi propio pensamiento y aplicarlo en mi vida o simplemente queda como una lección aprendida. Es evidente que existe una variedad de textos filosóficos solamente hay que tener la disposición de estudiarlos.

Creo que otro ejemplo que considero a parte de la vaca diría que somos como un barco que navega rumbo al mar del conocimiento, navegamos en aguas tempestuosas que representa el desafío a nuevos conocimientos y aprendizajes; cuyo estudio requiere más tiempo de analizar como también navegamos en aguas cálidas y templadas que es conocimiento que nos ilustra y nos invita a cambiar, reflexionar y a cuestionar a pesar de lo turbulento o cálido que sea el mar su destino es uno de los resultados más dulces que existe producto de una larga travesía intelectual: el conocimiento y el pensamiento crítico.

(Muy bien!)

Puntos: 4

* ¿Qué particular relevancia puede cobrar el pensamiento crítico en el contexto actual bajo la luz del siguiente pasaje de Santuc?



Respuesta: El pensamiento crítico es relevante en nuestro contexto actual porque nos ayuda a identificar cuando una persona está recurriendo a la retórica y cuando está argumentando de manera critica, si bien es cierto la frase presentada es racional pero en el fondo es una retórica que persuade y se refugia de la verdad; si lo vemos en nuestro contexto actual la herramienta argumentativa de los políticos para ganar votos es la retórica, prometen cosas gratis, prometen cambiar la constitución o prometen elaborar ciertos proyectos en beneficio de la ciudadanía que en realidad solo persiguen sus objetivos personales. La gente suele dejarse sorprender por las promesas y discursos provocativos de los políticos o alguna otra persona con poder sin embargo el pensamiento crítico implica cuestionar y examinar las premisas de los argumentos que se presentan. Cito al autor en el siguiente fragmento:

“No se trata de verdades que se imponen al intelecto, sino de llegar a opiniones fundamentadas. Sin embargo, Aristóteles procura señalar recursos para reconocer y denunciar lo falso dentro del proceso de dialogo que solo maneja lo probable (…) Todo dialogo que procura ir hacia la verdad probable es un trabajo en común”. (Santuc. 2017. P.46)

Santuc mencionando a Aristóteles nos enseña que el dialogo es una de las formas más seguras de llegar a la verdad si bien es cierto que no se puede dialogar con el político debido a su agenda y proyectos, uno puede dialogar con otras personas que piensen diferente y obtener una opinión fundamentada en lo que pretende, decir.

(Bien) Puntos: 4

Referencias bibliográficas:

Santuc. V (2017) El topo en su laberinto, 2da edición. Universidad Antonio Ruiz de Montoya